

令和7年度 後期 学校評価(保護者) 回答数161名	(全体)				3年				2年				1年			
	思う だいたいそう 思う	前期 比較	思わない あまりそう思 わない	前期 比較												
1.子どもは、学校が楽しいと言っている。	84.8%	-1.4%	15.2%	1.4%	94.0%	2.8%	6.0%	-2.8%	81.0%	0.6%	19.1%	-0.6%	79.4%	-7.4%	20.6%	7.4%
2.子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	74.3%	-3.6%	25.7%	3.6%	86.0%	-1.7%	14.0%	1.7%	66.7%	-3.0%	33.3%	3.0%	70.2%	-6.3%	29.9%	6.3%
3.子どもは、早寝・早起きの習慣が身についている。	55.6%	2.0%	44.4%	-2.5%	52.0%	4.6%	48.0%	-4.6%	52.4%	-4.8%	47.6%	4.8%	62.3%	7.3%	37.7%	-7.3%
4.子どもは、毎日朝食を食べる習慣が身についている。	91.3%	-0.4%	8.7%	1.5%	90.0%	-3.0%	10.0%	3.0%	92.9%	0.1%	7.1%	-0.1%	91.2%	-1.4%	8.8%	1.4%
5.子どもは、あいさつの習慣が身についている。	81.9%	-2.0%	18.1%	2.0%	84.0%	1.5%	16.0%	-1.5%	85.7%	0.3%	14.3%	-0.3%	76.1%	-7.9%	23.9%	7.9%
6.子どもは、読書の習慣が身についている。	39.6%	2.0%	60.4%	-2.6%	44.0%	7.2%	56.0%	-7.2%	40.5%	-0.6%	59.5%	0.6%	34.3%	-0.5%	65.7%	0.4%
7.子どもは、家庭で週3日以上、何らかの形で学習に取り組んでいる。(塾をのぞく)	49.0%	8.6%	51.0%	-8.6%	64.0%	23.7%	36.0%	-23.7%	45.2%	4.2%	54.8%	-4.2%	37.7%	-2.0%	62.3%	2.0%
8.子どもは、学校の様子を家庭で話をしている。	75.2%	-2.2%	24.8%	2.7%	74.0%	3.8%	26.0%	-3.8%	76.2%	-7.7%	23.8%	7.7%	75.4%	-3.7%	24.6%	3.7%
9.子どもは、ICT機器(パソコンやタブレット、スマートフォン)を活用して、学習することができる。	78.8%	-0.2%	21.2%	0.2%	92.0%	4.3%	8.0%	-4.3%	76.2%	-2.4%	23.8%	2.4%	68.1%	-3.9%	31.9%	3.9%
10.子どもは、将来の目標(志望高校や職業等)を持っている。	59.5%	0.4%	40.5%	0.7%	86.0%	3.5%	14.0%	-3.5%	54.8%	2.0%	45.2%	-2.0%	37.7%	-8.6%	62.3%	8.6%
11.子どもと、「いじめ」はどんな理由があってもいけないことだと確認している。	96.8%	-2.7%	3.2%	2.1%	98.0%	-0.3%	2.0%	0.3%	95.2%	-4.8%	4.8%	4.8%	97.1%	-1.5%	2.9%	1.5%
12.子どもと、スマートフォン等の使い方(ゲームや課金について、SNSの利用、写真や動画の投稿)について、家庭で話し合っている。	88.8%	-3.4%	11.2%	4.0%	90.0%	-6.5%	10.0%	6.5%	88.1%	-2.6%	11.9%	2.6%	88.4%	-2.9%	11.6%	2.9%
13.子どもは、家庭で決めたスマートフォン等の使い方について約束を守ることができる。	67.1%	-0.8%	32.9%	0.3%	70.0%	-7.2%	30.0%	7.2%	69.1%	4.8%	31.0%	-4.8%	62.3%	0.0%	37.7%	0.0%
14.子どもは、自分で考えて行動する力が身についている。	74.9%	-0.2%	25.1%	-0.3%	77.6%	-4.9%	22.5%	4.9%	76.2%	-4.2%	23.8%	4.2%	71.0%	7.2%	29.0%	-7.2%
15.子どもは、部活動が楽しいと言っている(3年生を含む本校の部活動に加入されている生徒の保護者のみ回答)。	87.0%	21.3%	13.0%	5.3%	91.7%	-3.6%	8.3%	3.6%	84.9%	-0.1%	15.2%	0.2%	84.5%	-3.8%	15.5%	3.8%
16.学校は、「学力向上への取り組み」ができています。	76.4%	-5.9%	23.6%	6.5%	90.0%	-4.6%	10.0%	4.6%	66.7%	-9.7%	33.3%	9.7%	72.5%	-5.8%	27.5%	5.8%
17.学校は、「子どもの健康維持、体力向上への取り組み」ができています。	88.4%	0.6%	11.6%	-0.6%	93.9%	2.7%	6.1%	-2.7%	78.6%	-5.1%	21.4%	5.1%	92.8%	4.3%	7.3%	-4.3%
18.学校は、「いじめのない学校づくり(生命の尊重、人権尊重)への取り組み」ができています。	87.9%	-2.7%	12.1%	4.9%	96.0%	-0.4%	4.0%	0.4%	88.1%	-6.1%	11.9%	6.1%	79.7%	-8.7%	20.3%	8.7%
19.学校は、社会のルールを守る等の規範意識の育成に取り組んでいる。	93.2%	0.4%	6.8%	0.7%	98.0%	-2.0%	2.0%	2.0%	90.5%	-2.0%	9.5%	2.0%	91.3%	1.4%	8.7%	-1.4%
20.学校は、各種情報を学校ホームページやメール、文書で情報提供を行っている。	96.1%	-0.1%	3.9%	0.6%	94.0%	-2.5%	6.0%	2.5%	100.0%	3.7%	0.0%	-3.7%	94.2%	-2.9%	5.8%	2.9%
21.学校は、子どもの将来の生き方や進路、職業等について指導ができています。	80.6%	-3.9%	19.4%	5.0%	89.8%	-4.8%	10.2%	4.8%	78.6%	-6.6%	21.4%	6.6%	73.5%	-4.7%	26.5%	4.7%
22.学校は、子どもの能力や努力を適切かつ公平に評価している。	86.5%	-5.8%	13.5%	6.3%	93.9%	-2.6%	6.1%	2.6%	82.9%	-8.0%	17.1%	8.0%	82.6%	-8.7%	17.4%	8.7%
23.学校は、子どもと信頼関係ができています。	84.5%	-3.9%	15.5%	3.9%	90.0%	-4.7%	10.0%	4.7%	88.1%	0.8%	11.9%	-0.8%	75.4%	-8.7%	24.6%	8.7%
24.学校は、保護者の悩みや相談への対応ができています。	80.6%	-5.6%	19.4%	7.3%	89.8%	-3.2%	10.2%	3.2%	81.0%	-4.2%	19.1%	4.2%	71.0%	-14.1%	29.0%	14.1%
25.学校は、「地域とともにある学校」に取り組んでいる。	83.7%	-5.3%	16.3%	7.5%	91.8%	0.6%	8.2%	-0.6%	81.0%	-9.6%	19.1%	9.6%	78.3%	-12.8%	21.7%	12.8%
26.学校は、職員間の連携が取れている。	84.0%	1.7%	16.0%	2.2%	91.8%	2.8%	8.2%	-2.8%	83.3%	-3.2%	16.7%	3.2%	76.8%	-5.3%	23.2%	5.3%